

Provincia di Vercelli

Enti promotori: **Consorzio ONG Piemontesi con i Parchi Regionali della Rete dei Parchi Piemontesi e Saheliani (in particolare: Parco della Collina Torinese, Parco Orsiera-Rocciavré, Parco Alta Valle Pesio, Parco Lama del Sesia, Parco della Partecipanza di Trino**

(segnalato anche per altre Province)

Titolo dell'iniziativa: **Parco chiama parco**

Il progetto è frutto della collaborazione del COP con la Rete dei Parchi Piemontesi e Saheliani, che vede coinvolti numerosi Parchi Regionali piemontesi in attività di cooperazione decentrata e di solidarietà con loro omologhi dell'Africa Occidentale. Lo scopo è di rafforzare la consapevolezza nelle scuole (docenti, studenti, genitori) sull'importanza dei parchi e delle aree protette come risorsa per lo sviluppo sostenibile sia in Italia sia nel Sud del mondo e di coinvolgere le scuole nei progetti di cooperazione decentrata tra i Parchi Regionali Piemontesi ed i Parchi Naturali del Sahel.

Dopo la prima esperienza nell'anno scolastico 2006/2007, che ha visto il coinvolgimento di 35 classi di 5 scuole secondarie di primo grado, 10 scuole primarie e 2 scuole materne localizzate nelle Province di Vercelli, Biella, Torino e Cuneo, l'iniziativa è proseguita anche nell'a.s. 2007/2008 con il coinvolgimento di 26 classi di 11 scuole piemontesi (1 scuola materna 3 scuole secondarie di primo grado 6 scuole primarie 1 scuola secondaria di secondo grado) localizzate nelle Province di Torino, Vercelli, Cuneo, Novara e Biella.

6 percorsi educativi proposti:

1. La Gazzella Amelia e il Camoscio Ambrogio: una amicizia a distanza
2. Cacciatore... di reti
3. Viaggio intorno all'albero (per classi scuola dell'infanzia, I e II elementare)
4. Fiabe legate agli alberi e desertificazione (per classi di III, IV, V elementare e I media)
5. Dal Po al Sahara
6. Dall'alpeggio alla savana: transumando alla ricerca di erba ed acqua

Titolo del progetto	"Parco chiama parco"
Enti promotori	Consorzio ONG Piemontesi, in collaborazione con i Parchi Regionali della Rete dei Parchi Piemontesi e Saheliani
Enti finanziatori	Settore Aree protette della Regione Piemonte
Luogo di svolgimento dell'attività	Scuole dei Comuni di: San Giorgio di Susa, Meana di Susa, Susa, Castagneto Po, Villar Pellice, Torino, Mondovì, Chiusa Pesio, Ormea, Borgo San Dalmazzo, Mombasiglio, Cuneo, Brusnengo, Portula, Prato Sesia, Trino, Villata, Arborio, Vercelli
Durata del progetto	Anno scolastico 2006/07 e 2007/08
Ordine di scuole coinvolte	Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado
Altri partner/soggetti coinvolti in Italia	
Altri partner/soggetti coinvolti all'estero	
Descrizione delle attività • <i>Origine e obiettivi del progetto</i>	Il progetto è frutto della collaborazione del COP con la Rete dei Parchi Piemontesi e Saheliani, che vede coinvolti numerosi Parchi Regionali piemontesi in attività di cooperazione decentrata e di solidarietà con loro omologhi dell'Africa Occidentale. Dopo la prima esperienza nell'anno scolastico 2006/2007, che ha visto il coinvolgimento di 35 classi di 5 scuole secondarie di primo

<ul style="list-style-type: none"> • <i>n classi, insegnanti e genitori coinvolti</i> • <i>tematiche affrontate</i> • <i>metodologia utilizzata</i> • <i>azioni concrete di cooperazione/solidarietà internazionale attuate</i> • <i>documentazioni prodotte</i> 	<p>grado, 10 scuole primarie e 2 scuole materne localizzate nelle Province di Vercelli, Biella, Torino e Cuneo, l'iniziativa è proseguita anche nell'anno scolastico 2007/2008 con il coinvolgimento di 26 classi di 11 scuole piemontesi (1 scuola materna, 3 scuole secondarie di primo grado, 6 scuole primarie, 1 scuola secondaria di secondo grado) localizzate nelle Province di Torino, Vercelli, Cuneo, Novara e Biella.</p> <p>L'obiettivo generale del progetto è quello di contribuire a garantire il raggiungimento della sostenibilità ambientale e a sviluppare una partnership globale per lo sviluppo, attraverso il coinvolgimento del mondo della scuola nei processi di cooperazione decentrata in corso tra i Parchi del Piemonte e del Sud del mondo. Si mira al rafforzamento della consapevolezza nelle scuole dell'importanza dei parchi e delle aree protette come risorsa per lo sviluppo sostenibile sia in Italia che nel Sud del mondo.</p> <p>Le tematiche affrontate sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondimento del significato della salvaguardia dell'ambiente e del rapporto tra l'uomo e il territorio; - conoscenza di due realtà molto diverse tra loro, dei diversi animali ed ambienti tipici del Sahel e del Piemonte; - analisi dei legami tra questi due mondi lontani e diversi, ma accomunati nella funzione di conservazione delle risorse naturali; - conoscenza delle caratteristiche naturali, culturali e sociali dei Parchi in esame; - conoscenza della "questione acqua" nel mondo (gli usi, gli sprechi, la distribuzione planetaria della risorsa, il diritto all'accesso, i conflitti per l'acqua). <p>Sono state utilizzate diverse metodologie per favorire l'apprendimento degli alunni: giochi, lettura di favole, proiezione di video, brain storming, giochi di ruolo, visite guidate presso i parchi di riferimento, attività pratiche.</p>
---	---