

Provincia di Vercelli

Ente promotore: **Parco Fluviale del Po e dell'Orba**

Titolo dell'iniziativa 2: **Acqua una risorsa tutta da salvare**

Percorso di educazione ambientale che tocca trasversalmente tematiche di educazione allo sviluppo e di cooperazione

Titolo del progetto	"Acqua, una risorsa tutta da salvare"
Enti promotori	Parco fluviale del Po e dell'Orba
Enti finanziatori	-
Luogo di svolgimento dell'attività	Provincia di Alessandria, Provincia di Vercelli
Durata del progetto	In corso
Ordine di scuole coinvolte	Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado
Altri partner/soggetti coinvolti in Italia	- Istituto per l'Educazione alla Terra - Università di Torino - Cooperativa Ar.Tur.O - Associazione L'ONTANO
Altri partner/soggetti coinvolti all'estero	Parco W, situato tra Niger, Burkina Faso e Benin
Descrizione delle attività <ul style="list-style-type: none">• <i>Origine e obiettivi del progetto</i>• <i>n classi, insegnanti e genitori coinvolti</i>• <i>tematiche affrontate</i>• <i>metodologia utilizzata</i>• <i>azioni concrete di cooperazione/solidarietà internazionale attuate</i>• <i>documentazioni prodotte</i>	<p>L'obiettivo del progetto è quello di sensibilizzare gli studenti sulla realtà e sugli usi della risorsa acqua, e sulle problematiche connesse, sfruttando l'occasione della cooperazione internazionale avviata tra il Parco fluviale del Po e dell'Orba e il Parco internazionale W, lungo il fiume Niger.</p> <p>Le tematiche ambientali affrontate sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- il ruolo centrale ricoperto dall'acqua per la sopravvivenza;- l'esauribilità delle risorse idriche presenti sulla Terra e la conseguente necessità di tutelarle;- le varie modalità d'uso della risorsa acqua da parte dell'uomo;- la Carta dell'Acqua del Consiglio d'Europa;- il nostro rapporto con l'acqua e le nostre abitudini quotidiane;- il fiume Po e il torrente Orba: gli ambienti naturali fluviali e la nostra relazione con essi. <p>Si parla inoltre del diverso rapporto con l'acqua degli abitanti del Nord e del Sud del mondo, con particolare riferimento alle popolazioni residenti lungo le sponde del fiume Niger, all'interno del Parco W.</p> <p>Le metodologie adottate sono varie: lezioni frontali, lavori di gruppo e di ricerca, laboratori didattici, lettura di testi, visione di filmati, uscite sul territorio.</p>