

## Provincia di Vercelli

Ente promotore: **Parco Fluviale del Po e dell'Orba**

Titolo dell'iniziativa 3: ***Terra, acqua, riso...***

Percorso di educazione ambientale che tocca trasversalmente tematiche di educazione allo sviluppo e di cooperazione

<b>Titolo del progetto</b>	<b>“Terra, acqua e riso...”</b>
<b>Enti promotori</b>	Parco Fluviale del Po alessandrino-canavese e dell'Orba
<b>Enti finanziatori</b>	Parco fluviale del Po alessandrino-canavese e dell'Orba Contributo delle Scuole
<b>Luogo di svolgimento dell'attività</b>	Provincia di Alessandria Provincia di Vercelli
<b>Durata del progetto</b>	Attualmente in corso (non è precisato l'anno di avvio)
<b>Ordine di scuole coinvolte</b>	Scuole primarie e secondarie di primo grado
<b>Altri partner/soggetti coinvolti in Italia</b>	Istituto per l'Educazione alla Terra Università di Torino Cooperativa Ar.Tur.O Associazione L'ONTANO
<b>Altri partner/soggetti coinvolti all'estero</b>	Parco Parco Internazionale W (tra Burkina Faso, Niger e Benin)
<b>Descrizione delle attività</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Origine e obiettivi del progetto</i></li><li>• <i>n classi, insegnanti e genitori coinvolti</i></li><li>• <i>tematiche affrontate</i></li><li>• <i>metodologia utilizzata</i></li><li>• <i>azioni concrete di cooperazione/solidarietà internazionale attuate</i></li><li>• <i>documentazioni prodotte</i></li></ul>	<p>Il percorso si inserisce nel programma di cooperazione avviato dalla Regione Piemonte a partire dal 1997 relativo al tema della sicurezza alimentare. Dal 2000 il Parco Fluviale del Po ha aderito a tale programma sviluppando progetti con aree protette africane, al fine di confrontare abitudini alimentari e stili di vita dei due territori. Il percorso si propone dunque di stimolare l'incontro tra diverse culture, attraverso il confronto tra territori simili (fiume Po e Niger) e abitudini alimentari dei popoli che vivono nel territorio.</p> <p>Il percorso, rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado, affronta la tematica generale della tutela ambientale, con particolare riferimento alla risorsa acqua come base per le attività agricole (produzione di cereali e in particolare di riso). In secondo luogo, viene affrontato il tema delle abitudini alimentari legate al territorio.</p> <p>Le attività, strutturate su tre incontri in classe e un'uscita sul territorio, si basano sull'uso di metodologie quali incontri frontali, laboratori didattici, lavori di gruppo e di ricerca, lettura di testi, visione di filmati, uscite sul campo.</p> <p>Il parco propone azioni di solidarietà a beneficio del parco africano W; si suppone dunque che anche questo percorso sia coinvolto nel sostegno dell'iniziativa di cooperazione.</p> <p>L'ente parco fornisce alla scuola supporti di documentazione per la realizzazione degli incontri quali un kit didattico, schede tematiche, materiali per i laboratori didattici, filmati.</p>